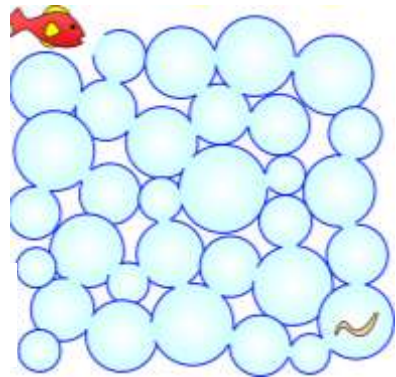


По какой дорожке должна литься вода, чтобы попала в цветочный горшок? Раскрась её.



ЦГДБ им.Н.К.Крупской, Библиотекарь отдела «Детство» - Калиновская И.А.
Адрес: 346500 г.Шахты, пр. Карла Маркса, 75.
телефон: 8(8636)22-04-10.



0+

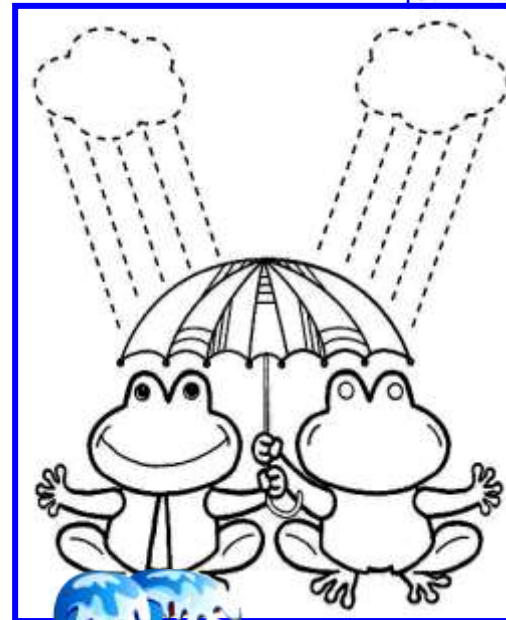
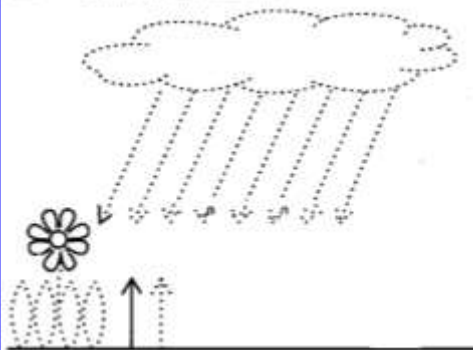


ДОЖДИК

ДОЖДИК песенку поёт,
Кап, кап, кап...
Только кто его поймёт —
Кап, кап, кап?
Лучше всех поймёт трава
И весенняя листва.
Песенку поймут цветы,
Прорастать начнут они.



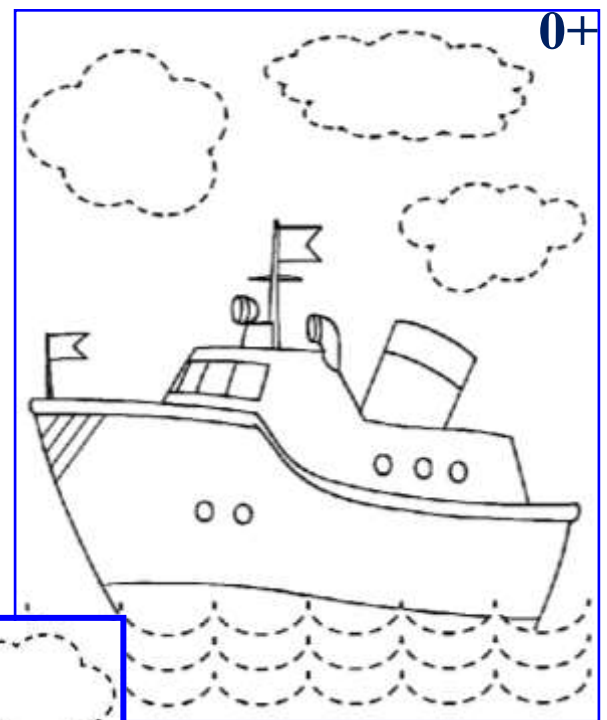
Рассмотри рисунки. Обведи предметы по контуру цветными карандашами.



ЦГДБ им.Н.К.Крупской, Библиотекарь отдела «Детство» - Калиновская И.А.
Адрес: 346500 г.Шахты, пр. Карла Маркса, 75.
телефон: 8(8636)22-04-10



Дорисуй второго лягушонка так, чтобы лягушата стали одинаковыми. Обведи дождик, облака. Раскрась картинку.



0+



ЦГДБ им.Н.К.Крупской, БиЦ
библиотекарь отдела «Детство» -
Калиновская И.А.

Адрес: 346500 г.Шахты,
пр. Карла Маркса, 75.

телефон: 8(8636)22-04-10.

ЧТО БОЛЬШЕ?

(подчеркни)

РЕКА - МОРЕ

МОРЕ – ОКЕАН

ОКЕАН – РУЧЕЙ

КАПЛЯ – РУЧЕЙ

РОСА - РЕКА



Обведи в кружочек ёмкость, в которую поместится больше воды



ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

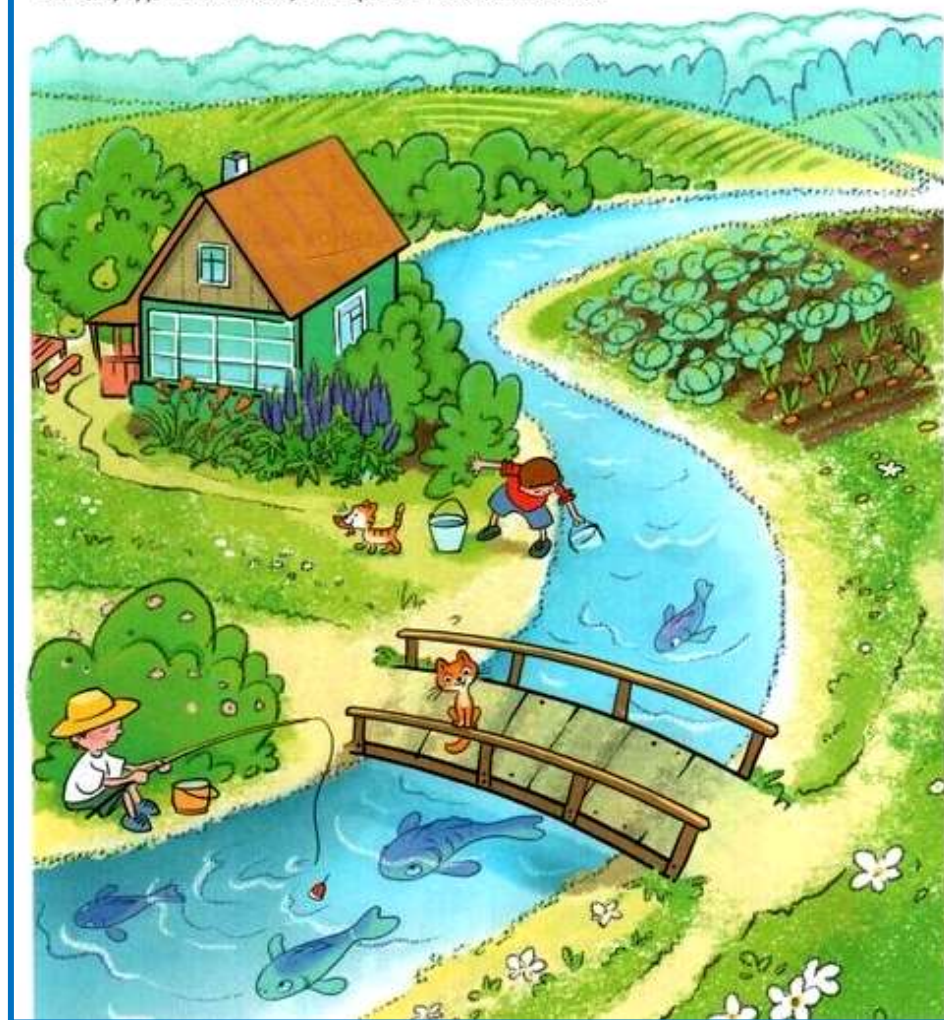
Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.



Реки

0+

- Река — это большой поток пресной (несоленой) воды. Одни реки текут быстро, а другие совсем медленно. Реки бывают длинными и короткими, широкими и узкими, бурными и спокойными. Самая длинная река в мире — Нил в Африке.
- А там, где ты живёшь, есть река? Расскажи о ней.



ЦГДБ им.Н.К.Крупской, БиЦ
библиотекарь отдела «Детство» -
Калиновская И.А.



Адрес: 346500 г.Шахты,
пр. Карла Маркса, 75.

телефон: 8(8636)22-04-10.

Игра «Капелька»

Распределение ролей: солнышко – один ребёнок (можно дать роли помощников солнышка – 2-3 лучика); тучка – один ребёнок;

остальные дети – капельки.

Дети, изображающие солнышко, лучики и тучку, стоят рядом с ведущим, остальные дети-капельки стоят на площадке вразброс.

Ведущий:

- **Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.**

(Дети при этом показывают пальчиками на небо)

- **Появилась тучка.** (Выходит ребёнок-тучка)

И дождинок кучка. (Дети-капельки становятся вокруг тучки)

- **Капля раз, капля два, на земле уже она.**

(Дети-капельки разбегаются по игровой площадке)

Выходит солнышко (и лучики), считает до пяти (до десяти).

Солнышко начинает работать – старается высушить капельки – запятнать их.

Те капельки, которые солнышко запятнало, - высохли и присоединились к тучке, которая движется по площадке, постоянно разрастаясь.

После окончания счёта все капельки, которых не запятнали, просачиваются в землю – приседают.

Игра проигрывается 2-3 раза.

В конце игры - посчитать, сколько капелек просочилось в землю, а сколько высохло и испарилось в тучку.

Игра «Вода – не вода»

Ведущий произносит слова.

Если названное слово обозначает то, что содержит воду (например: облако, лужа), ребята поднимают правую руку.

Если предмет или явление имеет отношение к воде (кораблик, рыба), ребята поднимают левую руку.

Если предмет или явление не имеет никакой связи с водой (ветер, камень), ребята хлопают в ладоши.

Физминутка «Речка»

(дети выполняют движения по стихотворению)

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре -

Вот как словно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз, это – брасс.

Одной, другой, это – кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

Человек, запомни
навсегда:

Символ жизни на
Земле – **ВОДА!**

Экономь её и
береги!

Мы ведь на
планете не одни!

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки прижму -

Синим морем поплыву,

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму -

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.



Водичка, водичка,
Умой мое личико,
чтобы глазки глядели,
чтобы щечки покраснели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок!